林西县教育局文件

林教发〔2024〕48号

关于印发《林西县中小学班主任专业化建设实施意见》(试行)的通知

各中小学校幼儿园：

现将《林西县中小学班主任专业化建设实施意见》(试行)发给你们，请结合工作实际抓好落实。

林西县教育局

2024年3月19日

林西县中小学班主任专业化建设实施意见

（试行）

为贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《中小学班主任工作规定》《中小学德育工作指南》精神，根据《赤峰市中小学班主任专业化建设实施意见（试行）》要求，结合实际，制定《林西县中小学班主任专业化建设实施意见》（试行）。

一、工作目标

遵循教育规律和教师成长规律，健全班主任发展机制，完善班主任能力提升体系，创新班主任工作方式方法，优化班主任队伍结构，提升班主任专业化水平，培养一支政治素质优秀、专业素质高、研究能力强、人员结构优的班主任队伍。

二、重点任务

（一）完善班主任选聘。班主任选聘可采取自荐和推荐相结合的方式进行。学校制定符合实际的班主任选聘办法，明确选聘条件、程序，鼓励优秀教师、中高级教师积极竞聘班主任。对无正当理由不服从班主任岗位聘任的教师，在年度考核评优、综合类先进评比、职称和岗位晋升等方面不予考虑。新上岗教师应担任至少一年见习班主任。班主任应由1年以上教龄的优秀教师担任。

（二）明确班主任职责。按照《中小学班主任工作规定》有关要求，班主任要做好学生教育引导工作，有针对性地进行思想道德教育；做好班级管理工作，维护良好的教学和生活秩序；组织好班集体活动，培养学生的组织纪律观念和集体荣誉感；关注每一名学生的全面发展，做好“一个都不能少”班集体建设；做好学生综合素质评价工作，实事求是评定学生；积极与任课教师及其他教职员工沟通，主动与学生家长联系，形成教育合力。

（三）落实班主任待遇。积极推进教育部《中小学班主任工作规定》有关要求，落实班主任基本工作量规定。优化班主任绩效管理制度，完善绩效工资分配办法，将年度绩效增量分配向班主任倾斜。学校制定完善班主任考核办法，加强对班主任工作考核，注重过程评价，将班主任考核结果作为评优晋级的重要依据，鼓励教师长期担任班主任工作，将班主任工作年限纳入职称晋级条件，按3年、6年、9年、12年四档分别赋分，具体标准由学校制定。创新班主任考评办法，鼓励各校探索中小学班主任职级管理制度，将班主任工作经历作为学校环节干部选拔的必要条件。

（四）保障班主任荣誉。构建县校两级班主任系列荣誉评选体系，建立“模范班主任”“优秀班主任”“名班主任”专业成长序列。学校每年评选一次“模范班主任”，教育局每年评选一次“优秀班主任”。设立县级班主任专项奖励基

金，对名班主任获得者进行奖励。

（五）加强班主任培育培养。采用“三结合”方式进行专题培训，任职前与任职后相结合，“请进来”与“走出去”相结合，线上与线下相结合。开展县校两级班主任工作课题研究，提高班主任科研意识和科研能力。开展班主任工作论坛，搭建班主任展示平台，组织评选德育工作优秀案例，总结推广优秀班主任育人经验，提炼班主任工作成果，在媒体平台定期刊发典型工作经验案例。建设县级“名班主任”工作室，发挥“名班主任”专业引领示范辐射作用。

（六）强化班主任评价。学校要定期开展学生、家长评班主任工作，完善对班主任工作监督考核，对不认真履行班主任工作职责，玩忽职守、有违师德，造成不良影响的班主任，学校应根据情节轻重，给予诫勉谈话、调离班主任岗位等处理，情节严重的按管理权限由教育局给予降职降级、清除教师队伍等处理。

三、工作要求

（七）加强组织领导。各学校要高度重视班主任队伍建设工作，结合本实施意见制定相应工作计划，做好组织协调管理，确保班主任专业化建设落到实处，行有实效。

（八）强化专业成长。要把班主任队伍建设放在新时期和新课改的大背景下，以助力班主任实现专业化成长为目标，搭建专业发展平台。各中小学应为班主任开展各项工作提供

相应支持，切实维护班主任的合法权益，减轻过重的精神压力和工作压力，保证班主任教师身心健康。

（九）重视督导评估。教育局对班主任队伍建设工作进行监督、指导、检查和评估，将班主任队伍建设列入督导工作重点内容，并将结果作为学校综合考核评价的重要参考，确保政策措施落实到位，真正取得实效。