

林西县教育局文件

ᠡᠯᠢ ᠰᠢ ᠵᠢ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠵᠢᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠵᠢᠨ ᠵᠢᠨ ᠵᠢᠨ ᠵᠢᠨ ᠵᠢᠨ

林教发〔2025〕90号

关于印发《林西县集团化办学工作实施方案》的通知

教研中心；各中小学校、幼儿园：

现将《林西县集团化办学工作实施方案》印发给你们，
请认真贯彻落实。



林西县集团化办学工作实施方案

为贯彻落实《教育部等八部门关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》（教基〔2020〕7号）《内蒙古自治区义务教育集团化办学指导意见》（内教发〔2023〕20号）和《赤峰市基础教育集团化办学指导意见》（赤教办发〔2025〕1号）文件精神，全面推动林西教育优质均衡发展，优化教育资源配置，提升教育质量，根据林西实际情况，制定本实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。创新教育办学管理机制体制，坚持均衡发展，缩小校际差距，充分利用优质学校的资源优势和管理经验，帮扶薄弱学校和新建学校提升办学水平，逐步缩小城乡、校际之间的教育差距，满足人民群众日益增长的优质教育资源需求，实现理念、路径、资源、策略、品牌共享，高质量推动林西教育优质均衡发展。2025年底前，全县集团化办学学校覆盖率达到50%以上，2026年，至少创建1个市级集团化办学示范校，2027年，构建开放、包容、创新的集团化办学文化，形成较为完善的集团化办学体系。

二、组建模式

统筹兼顾学校布局、类别、规模及原有的学校发展共同体和幼教联盟，采取多法人联合体、幼小初高纵向联合、对

口帮扶(委托管理)等模式,组建教育集团,原则上集团成员校不超过6个。

(一)多法人联合体模式。将实验小学、第五小学、板石房子小学组建为一个教育集团,将第二小学、第三小学、新城子小学组建为一个教育集团,集团内各学校为平等法人,通过建立共同章程,制订统一规划,实现优势互补、资源共享、共同发展。

(二)幼小初高纵向集团模式。将林西一中、第二中学、第三中学、实验中学组建一个教育集团,实施高中带动战略,以高中育人方式改革,引领义务教育转型升级,实现人才贯通培养。

(三)对口帮扶(委托管理)模式。利用京蒙教育协作,实施对口帮扶、合作办学。在林西县第四小学的基础上成立丰台优质学校分校(或附属小学),由丰台优质学校提供教育品牌、学校发展规划、师资队伍建设、教育教学指导,为林西县完成“国家义务教育优质均衡先行创建县”达标任务提供可复制可借鉴样板。

三、主要任务

教育集团全面推行“六统一”,即“管理统一规范、师资统一调配、课程统一设置、教研统一实施、实践统一规划、质量统一监测”,促动教育优质均衡发展。

(一)管理统一规范。根据集团类别和实际需要,建立集

团管委会或理事会制度，明确集团内部各成员学校的职责和权利，建立健全管理制度和运行机制。通过章程、协议等形式明确议事规则、决策程序和协调机制，实现教育责任共担、发展成果共享。

(二)课程统一设置。发挥集团成员校优势，共同开发课程资源，建立课程教学资源库，实现优质教学资源的共享和互补。利用幼小初高纵向教育集团优势，探索贯通式一体化培养路径，实现学生成长的持续性和学校人才培养的连贯性。

(三)师资统一调配。实施集团内优秀教师、优秀管理人员交流制度，实现优质师资的共享和互补。将交流人员在集团成员校任职经历及工作表现作为职称评定、职级晋升、绩效工资分配、干部选拔任用等重要参考。加快集团内学科名师培育，打造领航教师队伍，发挥辐射引领作用，整体提高教师队伍专业化水平。

(四)实践统一规划。推进具备跨学科实践能力的教师队伍建设，定期开展综合实践活动，促进学生核心素养有效落实，促进学生德智体美劳全面发展。围绕“五城共建”，整合县域资源，走进博物馆等实践基地，把红色基因融入育人全过程，铸牢学生全面发展的“根”与“魂”。

(五)教研统一实施。健全教研联动机制，优化教学交流平台，聚焦学科建设，开展协同研究，构建学习共同体。一

体化、常态化开展集体备课、同课异构、课例研讨、教学研究等联合教研和业务交流。围绕跨学科、项目化、主题式教学等内容形成实验项目，实施联合攻关，培育、推广优秀教学案例和研究成果。

(六)质量统一监测。统一实施教育质量监测，建立一体化考核评价制度，制定科学的评价标准和指标体系，按学年度对教育集团办学情况、实施过程及办学成效进行捆绑式评价，将评价结果作为集团内部学校动态调整和校长年度绩效考核的重要依据。

四、组织保障

(一)加强组织领导。成立集团化办学工作领导小组，县委、县政府统筹，教育局负责指导督促集团做好教育教学、学校管理、党的建设等工作。教育集团负责统一规范督查落实好学校高质量发展的各项工作。各校区要切实做到思想统一、政治统一、行动统一。

(二)强化待遇保障。积极争取财政等部门支持，加大对集团化办学的经费支持力度，探索实行牵头学校校长聘任年薪制改革。保障交流教师编制和工资待遇不变。对校区间交流的教师职称评定、岗位晋升、评优评先、选拔任用等方面给予适当倾斜。

(三)加大教研支持。教研中心要将指导教育集团联合教研工作纳入年度工作计划，教研员要定期深入各集团校开展

学科指导，教学诊断，注重培育、提炼和推广集团校优秀教学案例、模式和经验。

(四)营造良好氛围。及时总结和宣传集团化办学中的典型案例和成功经验，广泛宣传集团化办学的意义和成效，引导全社会关心、支持集团化办学工作，形成良好的舆论氛围。